

JULGAMENTO DOS RECURSOS

Período de recursos contra o gabarito e o caderno de questões MANHÃ

INSCRIÇÃO	NOME	QUESTÃO	DISCIPLINA	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
1796	ADRIANA APARECIDA CINTRA	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>A QUESTÃO NUMERO 12 APRESENTA MUITAS FALHAS A MAIOR SOMA DE UM NUMERO DE 2 ALGARISMOS SERIA $99 + 99 + 1 = 199$ SE ALGARISMOS DIFERENTES $98 + 99 + 1 = 198$ MESMO TENTANDO ALGARISMOS DIFERENTES OU AINDA A SOMA DE UMA SOMA QUALQUER QUE DARIA 99 QUE É O MAIOR NUMERO DE 2 ALGARISMOS + 1... POREM INDEPENDENTE DA SOMA E DA INTERPRETAÇÃO QUE EU E OUTRAS TANTAS PROFESSORAS FIZERAM NÃO DARIA O RESULTADO APRESENTADO NA PROVA DE 190. POR TANTAS INTERPRETAÇÕES E TANTOS EQUIVOCOS E A FALTA DO RESULTADO CORRETO PEÇO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO OU A REVISÃO PARA A RESPOSTA D - 100</p>	-
1796	ADRIANA APARECIDA CINTRA	20	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	INDEFERIDO	<p>NA QUESTÃO NUMERO 20 DE ACORDO COM OS PCN TODAS AS ALTERNATIVAS ESTÃO PRESENTES NO LIVRO E A QUESTÃO PODERIA TER QUALQUER ALTERNATIVA TIDA COMO CORRETA. PEÇO A ANULAÇÃO DA MESMA OU A CONSIDERAÇÃO DE QUALQUER ALTERNATIVA COMO CORRETA.</p>	-
183	ALEX ARAUJO DE CASTRO	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	DEFERIDO	<p>Por meio desta solicito revisão do gabarito questão 18 de conhecimentos específico para o cargo de motorista. Na referida questão pede-se o que não é considerado um sinal de trânsito pelo CTB. Pois bem,a resposta correta segundo o gabarito preliminar é a letra B, equipamentos de controle luminosos. Contudo no CTB diz que equipamentos de controle luminosos são sim sinais de trânsito, e a única opção dentre as quatro alternativas que realmente não é um sinal de trânsito é a letra D, perímetro urbano. No CTB está explícito essa afirmação da qual sustento. Houve equívoco no gabarito preliminar, sendo que segue abaixo trechos onde não deixam dúvidas que a resposta correta é a letra D.</p> <p>https://doutormultas.com.br/sinais-transito-conhecer/</p> <p>“SINAIS DE TRÂNSITO – elementos de sinalização viária que se utilizam de placas, marcas viárias, equipamentos de controle luminosos, dispositivos auxiliares, apitos e gestos, destinados exclusivamente a ordenar ou dirigir o trânsito dos veículos e pedestres.”</p> <p>Por fim, está claro que o gabarito preliminar na questão 18 está equivocado,portanto solicito correção do mesmo para que não venha haver possíveis contratempos aos candidatos. Haja vista que está claro no CTB tal questionamento por mim realizado,confirmando que a única opção correta é a letra D. Sem mais, aguardo correção. obrigado!</p>	-
183	ALEX ARAUJO DE CASTRO	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	DEFERIDO	<p>Por meio desta solicito revisão do gabarito questão 18 de conhecimentos específico para o cargo de motorista. Na referida questão pede-se o que não é considerado um sinal de trânsito pelo CTB. Pois bem,a resposta correta segundo o gabarito preliminar é a letra B, equipamentos de controle luminosos. Contudo no CTB diz que equipamentos de controle luminosos são sim sinais de trânsito, e a única opção dentre as quatro alternativas que realmente não é um sinal de trânsito é a letra D, perímetro urbano. No CTB está explícito essa afirmação da qual sustento. Houve equívoco no gabarito preliminar, sendo que segue abaixo trechos onde não deixam dúvidas que a resposta correta é a letra D.</p> <p>https://doutormultas.com.br/sinais-transito-conhecer/</p> <p>“SINAIS DE TRÂNSITO – elementos de sinalização viária que se utilizam de placas, marcas viárias, equipamentos de controle luminosos, dispositivos auxiliares, apitos e gestos, destinados exclusivamente a ordenar ou dirigir o trânsito dos veículos e pedestres.”</p> <p>Por fim, está claro que o gabarito preliminar na questão 18 está equivocado,portanto solicito correção do mesmo para que não venha haver possíveis contratempos aos candidatos. Haja vista que está claro no CTB tal questionamento por mim realizado,confirmando que a única opção correta é a letra D. Sem mais, aguardo correção. obrigado!</p>	-
578	ALEXANDRA CHAGAS OLIVEIRA	11	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	-	-
578	ALEXANDRA CHAGAS OLIVEIRA	13	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	-	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

578	ALEXANDRA CHAGAS OLIVEIRA	7	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	-	-
578	ALEXANDRA CHAGAS OLIVEIRA	2	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	-	-
578	ALEXANDRA CHAGAS OLIVEIRA	4	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	-	-
638	AMANDA MARIA MALTA DE ALMEIDA	12	MATEMÁTICA	DEFERI DO	Solicita-se a anulação da questão 12 por dar dupla interpretação e faltar dados. Tendo em vista que a maior soma de um número de 2 algarismos é igual a 99, sendo que o imediatamente superior é 100. Resposta correta letra "D". Uma outra interpretação é a maior soma de um de 2 algarismos 99 mais 99, é igual a 198, sendo o imediatamente superior 199, não há alternativa correspondente. A questão correta de acordo com o gabarito, não condiz com nenhuma linha de raciocínio.	-
376	ANA FLAVIA VIEIRA CINTRA	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	Faltam informações para a resolução do problema. Pois da forma que está não é possível chegar a nenhuma alternativa.	-
376	ANA FLAVIA VIEIRA CINTRA	15	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	Faltam informações para a resolução do problema. Pois da forma que está não é possível chegar a nenhuma alternativa.	-
1656	ANA PAULA ALVES MARTINS GARCIA	7	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	Na alternativa D, a expressão " Às vezes", segundo o livro Pontos de Gramática Sintética do Português (Silva, Maurício-UFF,2017), deveria estar isolada por vírgula por ser um termo acessório. Termos acessórios (adjunto adverbial),por hierarquia, devem vir no final da oração. Portanto, gramaticalmente, esta opção não pode estar correta.	-
1656	ANA PAULA ALVES MARTINS GARCIA	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	O maior número de 2 algarismos é 98. O número imediatamente superior é 99. E não tem essa opção como resposta.	-
1656	ANA PAULA ALVES MARTINS GARCIA	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	Não é considerado um sinal de trânsito o perímetro urbano (D). Os dispositivos luminosos são sinais de trânsito segundo a apostila do CFC Nova Estação em Franca-SP.	-
1656	ANA PAULA ALVES MARTINS GARCIA	23	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	Conforme o enunciado da questão, diante de uma situação de acidente, o motorista deve estar atento para evitar novas colisões, atropelamentos e vazamento de produtos perigosos, exceto socorro das vítimas! Ele não pode evitar socorrer as vítimas. A resposta certa deveria ser a letra C.	-
460	ANTONIO DE PADUA TEODORO	1	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	Boa noite quero saber qual foi o critério utilizado para a separação das provas que foi aplicada no cargos para motorista I, que consta no edital ensino fundamental e para as demais provas de outras áreas que foi ensino médio. O motivo do questionamento é saber por qual motivo as perguntas das duas áreas são iguais sendo que uma é fundamental e a outra é médio proporcionando uma dificuldade maior para a prova que foi aplicada para o cargo de motorista, tenho a prova das outras áreas e são exatamente iguais espero resposta obrigado	-
460	ANTONIO DE PADUA TEODORO	1	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	Boa noite quero saber qual foi o critério utilizado para a separação das provas que foi aplicada no cargos para motorista I, que consta no edital ensino fundamental e para as demais provas de outras áreas que foi ensino médio. O motivo do questionamento é saber por qual motivo as perguntas das duas áreas são iguais sendo que uma é fundamental e a outra é médio proporcionando uma dificuldade maior para a prova que foi aplicada para o cargo de motorista, tenho a prova das outras áreas e são exatamente iguais espero resposta obrigado	-
113	ARTHUR ROCHA CARVALHO	7	PORTUGUÊS	INDEFE RIDO	Embasado na Novíssima Gramática da Língua Portuguesa de Domingo Paschall Cegalla peço a anulação da questão, visto que a letra B e a letra D estão certas, pois sempre se usa EMBAIXO, por mais que esteja em contraste com NO ALTO ou EM CIMA. Houve uma confusão com DE BAIXO ou DEBAIXO, achando que também existe EM BAIXO, mas essa forma é errada. O certo é só EMBAIXO, escrito assim. Desde já, peço o deferimento.	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

				De acordo com Myrian Veras Baptista, em sua obra Planejamento Social: Intencionalidade e Instrumentação (2002), entende que planejamento, na área social, refere-se tanto à seleção das atividades que são necessárias para contemplar determinadas situações quanto a otimização de recursos, prazos e outras variáveis presentes na gestão. Refere-se também às decisões que dizem respeito aos métodos de trabalho, ao acompanhamento, controle, avaliação e revisão das ações.	
113	ARTHUR ROCHA CARVALHO	24	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	INDEFERIDO	<p>Visto essa informação da autora a letra "d" pode ser considerada correta. Na mesma linha de raciocínio, Baptista (2002) afirma que o projeto é o documento que sistematiza e estabelece como acontece a operacionalização de um conjunto de ações; é a unidade do processo sistemático que racionaliza as decisões, tratando da proposição de algum bem ou serviço por meio de determinadas técnicas, em um determinado período de tempo, com recursos pré-definidos, tendo como alvo o alcance de objetivos estabelecidos.</p> <p>Logo temos dois gabaritos, peço a anulação da questão, obrigado.</p> <p>Referências: Baptista, Myrian Veras. Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação. 2ª. ed. São Paulo: Veras Editora; Lisboa: CPHTS, 2002.</p>
113	ARTHUR ROCHA CARVALHO	6	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>A letra "c" está correta e a letra "b" também está correta: Ao não usar vírgulas na frase "O homem que tem o seu preço às vezes se deixa corromper", a oração fica restrita. "Não é todo homem que se deixa corromper, é apenas aquele que tem o seu preço. Há uma ideia de restrição", Quando as vírgulas são utilizadas, o sentido muda. " Em 'O homem, que tem o seu preço, às vezes se deixa corromper", fica claro que todos os homens têm o seu preço e se deixam corromper. Aí não tenho uma ideia de restrição, mas sim de explicação entre as vírgulas", a pontuação é usada na fala para darmos ritmo, entoação e pausas e indicarmos os limites sintáticos e unidades de sentido.</p> <p>Referência Bibliográfica: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009.</p>
113	ARTHUR ROCHA CARVALHO	3	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>O texto claramente usa uma linguagem persuasiva, marcado pelo verbo no infinitivo "Não faça", além disso foi usado um argumento de conhecimento, em que o autor diz que irá mudar o seu rumo. E além do mais é um trecho que busca convencer a leitora, logo a alternativa "a" marca todos os argumentos possíveis para ser a resposta correta.</p> <p>Referência: CEGALLA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 37. ed. São Paulo: Nacional, 1994 .</p>
1533	BETHÂNIA CARVALHO RAMOS	3	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Metalinguagem como podemos citar: Autorretrato de um fotógrafo A pintura de um artista pintando O Desenho de alguém desenhando... Nesse caso a linguagem é persuasiva pois O autor tenta convencer a leitora "amiga " a continuar a leitura.</p>
1533	BETHÂNIA CARVALHO RAMOS	7	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Embaixo é um advérbio de lugar. Deve ser utilizado sempre que quisermos transmitir uma ideia de posição de inferioridade. Neste caso há duas respostas corretas, ambas respondem a questão, sendo corretas as letras B e letra E.</p>
1533	BETHÂNIA CARVALHO RAMOS	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>Essa questão ficou mal formulada. Não ficou claro o que a questão realmente queria, por isso deve ser anulada!</p>
1533	BETHÂNIA CARVALHO RAMOS	19	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	INDEFERIDO	<p>Essa questão tem duas respostas corretas ,a letra A e letra C,por isso deve ser anulada! Analisando a frase em destaque podemos entender que a arte não tem tem objetivo de explicar as coisas como são mas podemos também entender que é uma criação singular da imaginação humana. Dois e dois são cinco! Sendo assim,ambas estão corretas!</p>
1660	BRUNA CONSOLAÇÃO APARECIDA TAVEIRA	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>Peço a anulação da questão 12 uma vez que não apresenta entre as alternativas uma que esteja correta</p>
1660	BRUNA CONSOLAÇÃO APARECIDA TAVEIRA	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>Peço a anulação da questão 12 uma vez que não apresenta entre as alternativas uma que esteja correta</p>
1660	BRUNA CONSOLAÇÃO APARECIDA TAVEIRA	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>Peço anulação da questão 12 uma vez que não apresenta entre as alternativas uma que esteja correta.</p>
457	CAROLINE LARA GARCIA	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	<p>Diante da questão dada, não havia alternativa que correspondesse ao resultado. Já que a maior soma de um número de 2 algarismos é 198, então o imediatamente superior é 199.</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

1138	DANIEL PIRES DE MORAES	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	No gabarito da Banca consta a resposta letra "C", porém a resposta certa é letra "D". Pois o maior número de 2 algarismos é 99 e o número imediatamente superior a ele é 100. Não precisa cancelar a questão, basta alterar a letra no gabarito (colocar letra "D")	-
447	DANIELY DE OLIVEIRA	11	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	A RESPOSTA DO GABARITO É A LETRA B, MAS O CORRETO SERIA A LETRA D. SEGUE ABAIXO CÁLCULO CORRETO. Sendo assim a soma ficaria a) $2.900/7 = 414,2 * 3 = 21,00$ b) $3.150/7 = 450 * 3 = 1.350$ c) $7.714 * 7 = 1.102 * 3 = 3.306$ d) $4.200 / 7 = 600 * 3 = 1.800$ A RESPOSTA CORRETA SERIA A LETRA D.	-
170	DOMÊNICA GARCIA ALVES	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	A maior soma de 2 algarismos é igual a 99 , então o número superior á este é 100 , nem o dobro de 99 daria 190, essa pergunta ficou bastante confusa.	-
170	DOMÊNICA GARCIA ALVES	16	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	Esta pergunta está relacionada ao pensamento de Piaget e no edital não estava escrito que era para estudar sobre ele e seus pensamentos, não estou entendendo o porque da pergunta se não estava para estudar !	-
1061	EDIVÂNIA APARECIDA DA SILVA CARRIJO	11	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	QUESTAO MAL FORMULADA. A QÊRGUNTA PRINCIPAL REMETE A A RACIOCINIO DIFERENTE AO CABEÇALHO GERANDO A DUVIDA EM RELAÇÃO AS DUAS POSSIVEIS RESPOSTAS.	-
42	EDNEA PAULINO QUEIROS E CINTRA	1	PORTUGUÊS	INDEFE RIDO	Solicito a anulação da questão 7 pois há duas alternativas corretas , letras C e D. Sendo que a palavra embaixo escrito junto é um advérbio de lugar que significa, algo está numa posição inferior a outra coisa. É uma variável q funciona como modificador do verbo como ocorre na letra C e D . Nota-se que a frase foi tirada do pensador Johann Goethe no qual ele usa em baixo separado como licença poética, é a liberdade do inscritor de utilizar construções, ortografias e sintaxes não conforme as regras ,para atingir seis objetivos de expressoes	-
42	EDNEA PAULINO QUEIROS E CINTRA	1	PORTUGUÊS	INDEFE RIDO	Solicito a anulação da questão 7 pois há duas alternativas corretas , letras C e D. Sendo que a palavra embaixo escrito junto é um advérbio de lugar que significa, algo está numa posição inferior a outra coisa. É uma variável q funciona como modificador do verbo como ocorre na letra C e D . Nota-se que a frase foi tirada do pensador Johann Goethe no qual ele usa em baixo separado como licença poética, é a liberdade do inscritor de utilizar construções, ortografias e sintaxes não conforme as regras ,para atingir seis objetivos de expressoes	-
1941	ELAINE NEVES ALVES	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	A questão 12 de matematica da prova de professor está mal elaborada, está faltando as palavras "números distintos" para que chegue a resposta verdadeira.	-
432	ELIÉDER DA SILVA DE PAULA	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	Diante da questão dada, não existe entre as alternativas a resposta correta. Veja: A maior soma de um número de dois algarismos é 198, então o imediatamente superior a ele é 199.	-
432	ELIÉDER DA SILVA DE PAULA	22	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	A referida questão requer conhecimentos por parte do candidato sobre LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cujo conteúdo não estava previsto no edital. Desta forma, não poderia ser cobrado na avaliação. Segue anexo o edital.	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

					<p>A questão número 12 não apresenta alternativa correta para marcar,por isso,peço a anulação da mesma.</p> <p>A questão número 15 está formulada de forma confusa,impossibilitando a interpretação pelo candidato. Desta forma, havendo erro de formulação peço a anulação desta questão.</p> <p>A questão número 20 apresenta mais de uma alternativa correta,nesse caso, peço a anulação da mesma, pois não há como o candidato escolher apenas uma certa.Por meio do convívio com o universo da arte, os alunos podem conhecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o fazer artístico como experiência poética (a técnica e o fazer como articulação de significados e experimentação de materiais e suportes variados); • o fazer artístico como desenvolvimento de potencialidades: percepção, reflexão, sensibilidade, imaginação, intuição, curiosidade e flexibilidade; • o fazer artístico como experiência de interação (celebração e simbolização de histórias grupais); • o objeto artístico como forma (sua estrutura ou leis internas de formatividade); • o objeto artístico como produção cultural (documento do imaginário humano, sua historicidade e sua diversidade). 	
365	ELISANGELA SIQUEIRA MIGLIORINI LEMOS	12	MATEMÁTICA	DEFERI DO PARCIALMENTE		
365	ELISANGELA SIQUEIRA MIGLIORINI LEMOS	15	MATEMÁTICA	INDEFERIDO	<p>A questão número 15 apresenta erro de formulação, impossibilitando assim a compreensão pelos candidatos. Desta forma, peço a anulação da questão.</p>	
365	ELISANGELA SIQUEIRA MIGLIORINI LEMOS	20	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	<p>A questão número 20 apresenta mais de uma alternativa correta, assim sendo, torna-se impossível a escolha de apenas uma certa.Por meio do convívio com o universo da arte, os alunos podem conhecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o fazer artístico como experiência poética (a técnica e o fazer como articulação de significados e experimentação de materiais e suportes variados); • o fazer artístico como desenvolvimento de potencialidades: percepção, reflexão, sensibilidade, imaginação, intuição, curiosidade e flexibilidade; • o fazer artístico como experiência de interação (celebração e simbolização de histórias grupais); • o objeto artístico como forma (sua estrutura ou leis internas de formatividade); • o objeto artístico como produção cultural (documento do imaginário humano, sua historicidade e sua diversidade). 	
188	ÉRICA MARTINS MIRANDA ROSA	1	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>A questão 1 tem dois que(que que) mudando o sentido da frase.</p>	
188	ÉRICA MARTINS MIRANDA ROSA	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	<p>A questão 12 não tem a alternativa correta para marcar,que é 199.</p>	
188	ÉRICA MARTINS MIRANDA ROSA	20	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	<p>A questão 20 tem duas respostas corretas,c e d, de acordo com os parâmetros curriculares nacionais de artes.</p>	
467	FERNANDA ALBANO INOCÊNCIO	3	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Persuasão é uma estratégia de comunicação que consiste em utilizar recursos lógico-rationais ou simbólicos para induzir alguém a aceitar uma idéia, uma atitude, ou realizar uma ação. No caso a resposta correta seria a letra A.</p>	
467	FERNANDA ALBANO INOCÊNCIO	20	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	<p>Todas as respostas desta questão estão corretas.</p>	
467	FERNANDA ALBANO INOCÊNCIO	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	<p>A soma maior de um número de dois algarismos: $99 + 99 = 198$. Um número superior seria 199, 200 ou mais e não existe nenhuma opção que sirva de resposta. Outra coisa, a questão está mal formulada, ela não especifica se a soma dos dois algarismos são números distintos ou iguais, portanto, entende-se que a soma deve ser do número maior, ou seja, 99.</p>	
1020	FERNANDA PEIXOTO CINTRA MENEHETTI	1	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>A questão nº 1 pede a correta definição de função metalinguística. O gabarito deu como resposta correta a alternativa B. Nesta Alternativa consta: " B)É a função que que coloca em evidência o código de comunicação. Repare que a "dois ques"(que que) na resposta, deixando o candidato na dúvida quanto ao enunciado ao colocar correta definição.Pedimos a anulação da questão, visto que não há alternativa correta.</p>	
1806	FERNANDA PEREIRA ELEUTÉRIO RODRIGUES	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	<p>A questão está mal formulada. A pergunta diz: uma dupla fez (em um jogo) um total de pontos que corresponde a maior soma de um número de dois algarismos. Assinale a alternativa que apresenta o número imediatamente superior à esta soma. A quantidade de pontos deve ser então, 18, (soma do número 99, maior número de 2 algarismos, portanto maior soma). Se a pergunta diz o número imediatamente superior à esta soma, refere-se à soma 18, q deveria ser 19. Entre as opções não havia está.</p>	

JULGAMENTO DOS RECURSOS

620	GABRIELA DA SILVA CINTRA	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	Estou entrando com recurso contra a questão 18, a qual se referia ao papel do Assistente Social, a alternativa A) não está correta pela palavra limite, portanto eu grifei a palavra na minha prova, pois na universidade aprendemos que o profissional do Serviço Social precisa ir além dos limites institucionais criando estratégias na atuação profissional para garantir a universalização dos direitos.	-
620	GABRIELA DA SILVA CINTRA	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	Estou entrando com recurso contra a questão 18, a qual se referia ao papel do Assistente Social, a alternativa A) não está correta pela palavra limite, portanto eu grifei a palavra na minha prova, pois na universidade aprendemos que o profissional do Serviço Social precisa ir além dos limites institucionais criando estratégias na atuação profissional para garantir a universalização dos direitos.	-
620	GABRIELA DA SILVA CINTRA	16	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	A questão 16 refere-se a rede intersetorial, a intersetorialidade é a comunicação entre diversas áreas, portanto a alternativa B) está correta. A Assistência Social está integrada as demais políticas públicas, como, por exemplo, a saúde, a educação, a previdência, entre outras. Portanto, a intersetorialidade ocorre pela integração das políticas públicas em todos espaços sócio-ocupacionais e intermunicipais, pois os serviços que não há em um determinado Município o usuário será encaminhado para o Município mais próximo, para que suas necessidades sejam atendidas e os seus direitos garantidos.	-
620	GABRIELA DA SILVA CINTRA	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDENTE	Estou entrando com recurso contra a questão 12, pois o enunciado não ficou claro, o que impossibilitou a resolução.	-
134	IALITA TALITA DOS SANTOS	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDENTE	Ha soma de 1 número de 2 algarismo é 99 superior a ele é 100 mas a resposta certa foi 190 acho que esta errada.	-
134	IALITA TALITA DOS SANTOS	3	PORTUGUÊS	IMPRO CEDENTE	Não tinha no edital o uso da Metalinguagem que foi a resposta.	-
167	JAIR DA COSTA RODRIGUES	2	PORTUGUÊS	IMPRO CEDENTE	O conteúdo cobrado na questão não está presente no edital,ou seja cobrou indevidamente por não está de acordo com edital, sendo imediatamente nulo a questão.	-
167	JAIR DA COSTA RODRIGUES	4	PORTUGUÊS	IMPRO CEDENTE	Assinale a alternativa cujo conteúdo substitui a palavra sublinhada da frase sem alterar o significado: "Todos precisamos aprender a "acomodar" as vontades e desejos pessoais em detrimento aos benefícios coletivos". (A) Alarmar. (B) Dispor. (C) Desalojar. (D) Eximir. Eximir no sentido de livrar pode se subsistir mantendo mesmo sentido da frase. Sendo duas alternativas corretas , no entanto passiva de uma anuidade.	-
167	JAIR DA COSTA RODRIGUES	1	PORTUGUÊS	IMPRO CEDENTE	Observação: Do meu ponto de vista geral as questões de questões de conhecimentos gerais (português e matemática) deverá ser todas anulada para quem prestou o concurso a nível fundamental pois foi mesmo cobrado ao nível superior não havendo critérios de proporcionalidade desrespeito ao de nível fundamental.	-
167	JAIR DA COSTA RODRIGUES	1	PORTUGUÊS	IMPRO CEDENTE	Observação: Do meu ponto de vista geral as questões de questões de conhecimentos gerais (português e matemática) deverá ser todas anulada para quem prestou o concurso a nível fundamental pois foi mesmo cobrado ao nível superior não havendo critérios de proporcionalidade desrespeito ao de nível fundamental.	-
1619	JANAÍNA DE OLIVEIRA FERREIRA	7	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	Solicitamos a anulação da questão de número 7, pois há duas alternativas corretas: C e D. A palavra "embaixo", escrito junto, é um advérbio de lugar que significa que algo está numa posição inferior em relação a outra coisa.É uma palavra invariável que funciona como modificador do verbo, como acontece na alternativa C:"Se estamos embaixo..." e também na alternativa D. Notamos que a frase foi retirada do pensador Johann Goethe, no qual ele usa "em baixo" separado, neste caso há uma licença poética, ou seja, é a liberdade do escritor de utilizar construções, ortografias, sintaxes não conformes às regras, para atingir seus objetivos de expressão.Porém gramaticalmente a frase original do escritor não está correta e sim a forma que foi colocada na alternativa C.	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

1619	JANAÍNA DE OLIVEIRA FERREIRA	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>Solicitamos a anulação da questão de número 12, pois o enunciado apresenta duplo sentido e não há clareza suficiente que leve a uma única linha de raciocínio. A questão falha quando se pede qual seria o número imediatamente superior à esta "soma". Ela da margem para outras interpretações como por exemplo:</p> <p>99 $9+9= 18$</p> <p>189 $1+8+9= 18$ então o próximo número superior a soma seria o 19, então daria 199 ou seja $1+9+9= 19$. Analisando criteriosamente a alternativa dada pelo gabarito, é possível perceber que ela não segue o raciocínio que a comanda sugere.</p>	-
2094	JOÃO PESSOA DE ARAUJO	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	<p>Questão de Matemática não tem resposta correta.</p>	-
1432	JOSÉ BORGES DE FREITAS NETO	10	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Português: Questão 1 até questão 10; Matemática: Questão 11 até questão 15, Quanto ao nível escolar, deveria ter sido aplicado ensino fundamental. O que tivemos na realidade foi que as questões aplicadas não distinguiram grau escolar. Tendo sido comum desde para os cargos mais baixos como serviços gerais e motorista, até médico. Pode isso?</p>	-
486	JULIANA CINTRA TEIXEIRA	7	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Gabarito afirma resposta correta letra D. Pois vejo o texto da alternativa:</p> <p>D) Às vezes você não vê que a melhor coisa que já aconteceu com você está ali, bem EMBAIXO do seu nariz.</p> <p>O vocábulo EMBAIXO é um advérbio de lugar e usado para transmitir uma ideia de posição de inferioridade.</p> <p>O correto seria: Às vezes você não vê que a melhor coisa que já aconteceu com você está ali, bem ABAIXO do seu nariz.</p> <p>O vocábulo ABAIXO é um advérbio que significa local menos elevado, Seu antônimo é "acima".</p> <p>Neste sentido a alternativa B também estaria correta, visto que há uma posição de inferioridade em relação a Deus, e nós estamos EMBAIXO Dele.</p>	-
486	JULIANA CINTRA TEIXEIRA	7	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Gabarito afirma resposta correta letra D. Pois vejo o texto da alternativa:</p> <p>D) Às vezes você não vê que a melhor coisa que já aconteceu com você está ali, bem EMBAIXO do seu nariz.</p> <p>O vocábulo EMBAIXO é um advérbio de lugar e usado para transmitir uma ideia de posição de inferioridade.</p> <p>O correto seria: Às vezes você não vê que a melhor coisa que já aconteceu com você está ali, bem ABAIXO do seu nariz.</p> <p>O vocábulo ABAIXO é um advérbio que significa local menos elevado, Seu antônimo é "acima".</p> <p>Neste sentido a alternativa B também estaria correta, visto que há uma posição de inferioridade em relação a Deus, e nós estamos EMBAIXO Dele.</p>	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

486	JULIANA CINTRA TEIXEIRA	22	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	INDEFERIDO	<p>Segundo o gabarito, todas as alternativas se encontram corretas. Entretanto, na alternativa A temos: Não produzem fatores de coagulação sanguínea e hormônios não relacionados à digestão.</p> <p>Segundo GUYTON, 2011, "O sistema digestório humano compreende uma diversidade de órgãos por onde o alimento é digerido e absorvido. Entre os órgãos do sistema digestório encontra-se a cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, pâncreas, vesícula biliar e FÍGADO."</p> <p>Ainda segundo HARRISON, , "O fígado desempenha numerosas funções vitais à manutenção da homeostasia e saúde, como a síntese da maioria das proteínas séricas essenciais (albumina, proteínas carreadoras), FATORES DA COAGULAÇÃO, muitos fatores hormonais e do crescimento, produção da bile e de seus carreadores, regulação dos nutrientes bem como conjugação dos compostos lipofílicos par a excreção na bile ou na urina."</p> <p>Concluimos que o fígado é órgão que compõe o sistema digestório é produtor dos fatores da coagulação sanguínea, além de suas diversas funções. A alternativa A está incorreta, o que invalida a questão.</p> <p>FONTE: GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, 973 p.</p> <p>HARRISON, Kasper, DL. et al. Harrison Medicina Interna, v.2. 19ª. Edição. Rio de Janeiro:McGraw-Hill, 2016.</p>
2239	JULIANE PEIXOTO GARCIA LOPES	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>Na questão 12 o número em questão seria 199 já que o maior número de dois algarismos é 99 e somando 99+99 que seria a soma do maior algarismo de dois número , a resposta é 199 já que se pede o número imediatamente superior à esta soma</p> <p>considero que a questão seja anulada por não ter a opção correta de resposta</p>
2239	JULIANE PEIXOTO GARCIA LOPES	20	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	<p>A pergunta em questão sendo analisada pelos PCNs tem todas as alternativas corretas.</p>
410	KAMILLA PAMELA FREITAS FERREIRA	1	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>Em atendimento ao disposto no EDITAL do CONCURSO PÚBLICO 01/2018, o candidato, vem requerer, por meio deste recurso, revisão da nota atribuída À QUESTÃO 01 (um), que solicita a alternativa que descreve corretamente a função metalingüística.</p> <p>A questão em epígrafe trata das funções da linguagem, preconizadas pelo linguista Roman Jakobson, mais especificamente da Função Metalingüística.</p> <p>Ocorre que nem o tema "Funções da Linguagem", nem o tema "Função Metalingüística" foram elencados entre os itens passíveis de cobrança no referido concurso, de acordo com o EDITAL DE ABERTURA acima descrito, como se pode observar no constante do referido edital: PROFESSOR I LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Significação das palavras no contexto. Uso do hífen.</p> <p>Observa-se que sequer a exigência genérica sobre "Funções da Linguagem" foi estabelecida, tendo a banca sido específica quanto ao que entendia como estudo necessário para a realização da prova.</p> <p>Nesse contexto, a inclusão de temas não exigidos em edital afronta o Princípio da Publicidade, já que, como se sabe, a Administração, na formulação das questões de prova de concurso público, vincula-se às regras estabelecidas no instrumento convocatório.</p> <p>Solicita, portanto, o candidato que ANULE a questão 01, ora em recurso, em função de a mesma não constar no edital e o conhecimento exigido para resolver tal questão requereria estudo específico da temática em questão.</p> <p>Termos em que, Pede deferimento.</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

410 KAMILLA PAMELA FREITAS FERREIRA

3

PORTUGUÊS

INDEFERIDO

Em atendimento ao disposto no EDITAL do CONCURSO PÚBLICO 01/2018, o candidato, vem requerer, por meio deste recurso, revisão da nota atribuída À QUESTÃO 03 (três), que solicita a alternativa cuja interpretação está correta, de acordo com a função da linguagem.

A questão em epígrafe trata das funções da linguagem, preconizadas pelo linguista Roman Jakobson. Ocorre que o tema "Funções da Linguagem não foi solicitado entre os itens passíveis de cobrança no referido concurso, de acordo com o EDITAL DE ABERTURA acima descrito, como se pode observar no constante do referido edital:

PROFESSOR I LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Significação das palavras no contexto. Uso do hífen.

Observa-se que sequer a exigência genérica sobre "Funções da Linguagem" foi estabelecida, tendo a banca sido específica quanto ao que entendia como estudo necessário para a realização da prova. Cabe ressaltar que a inclusão de temas não previstos em edital é objeto de ANULAÇÃO, POR SE TRATAR DE MATÉRIA NÃO PREVISTA NO EDITAL, conforme inúmeras jurisprudências acerca do tema em questão, dentre elas: AC00026575620108180140 PI (TJ-PI) e TJ-DF 20160111245100 DF 0043355-78.2016.8.07.0018

Sob essa égide, a inclusão de temas não exigidos em edital afronta o Princípio da Publicidade, já que, como se sabe, a Administração, na formulação das questões de prova de concurso público, vincula-se às regras estabelecidas no instrumento convocatório.

Solicita, portanto, o candidato que ANULE a questão 03 (TRÊS), ora em recurso, em função de a mesma não constar no edital e o conhecimento exigido para resolver tal questão requereria estudo específico da temática em questão.

Termos em que,
Pede deferimento.

JULGAMENTO DOS RECURSOS

Em atendimento ao disposto no EDITAL do CONCURSO PÚBLICO 01/2018, o candidato, vem requerer, por meio deste recurso, revisão da nota atribuída À QUESTÃO 22 (vinte e dois), que solicita a alternativa relacionada à Lei de Diretrizes e Bases – LDB- e o objetivo maior do Ensino Fundamental a ela relacionada.

A questão em epígrafe trata LEI DE DIRETRIZES E BASES, 9394/96. Ocorre que a referida legislação não foi solicitada entre os itens passíveis de cobrança no referido concurso, de acordo com o EDITAL DE ABERTURA acima descrito, como se pode observar no constante do referido edital, abaixo elencado:

PROFESSOR I LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Significação das palavras no contexto. Uso do hífen. **MATEMÁTICA:** Operações com números reais. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Potências e raízes. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples e compostos. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Raciocínio lógico. Resolução de situações-problema. **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Conceito de infância; o imaginário infantil; desenvolvimento infantil: físico, afetivo, cognitivo e social; a criança: o desenvolvimento da identidade e da autonomia; o brincar e o brinquedo; o jogo como recurso privilegiado; os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento da imaginação e da criatividade; - Linguagem: construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e ambiente e matemática; texto e gênero de texto; alfabetização e letramento e suas práticas; escrita pelas crianças: como evoluem na apreensão do sistema de representação escrita; pensamento e linguagem - leitura e escrita – letramento; a linguagem oral e escrita: ideias e práticas correntes; prática de linguagem oral, leitura e produção de texto; alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita; conceito de texto; práticas de leitura de textos de diferentes gêneros e os intercâmbios entre ler e escrever; atividades epilinguísticas nos processos de leitura e de produção de texto escrito; - O ensino de história nos anos iniciais: concepção de tempo e de sujeito (aluno – família – escola – bairro – cidade – região – estado – país); o ensino de geografia nos anos iniciais: conceitos estruturantes da geografia: espaço e paisagem; lugar, local e o global; território; alfabetização cartográfica e representações cartográficas nos anos iniciais; - Saberes referentes à cultura corporal de movimento e a cultura de modo geral; os três eixos norteadores na área de arte; linguagens da arte; - A construção do raciocínio matemático; hipóteses de escrita numérica; ensino dos números; ensino do sistema de numeração decimal; cálculo mental; ensino das operações; resolução de problemas; geometria nos anos iniciais: tratamento da informação; grandezas e medidas; a Matemática no cotidiano e nas práticas escolares. ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 1991. BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992. BARBOSA, Ana Mae, CUNHA, Fernanda Pereira (Org.). Abordagem Triangular no ensino das artes e cultura visual. São Paulo: Cortez, 2010. BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Parâmetros curriculares nacionais: Arte. Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1997. FERREIRO, E; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: ArtMed, 1999. FREIRE, Paulo. Professora sim, Tia não. Rio de Janeiro: Paz e Terra. LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Impende salientar que, conforme jurisprudência, o Supremo Tribunal Federal entende admissível o controle jurisdicional em concurso público quando não se cuida de aferir da correção dos critérios da banca examinadora na formulação das questões ou na avaliação das respostas, mas apenas de verificar que as questões formuladas não se continham no programa do certame, dado que o edital – nele incluído o programa – é a lei do concurso. Precedente. (STF – RE – AgR: 440335 RS, Relator: EROS GRAU, data de julgamento : 17/06/2008; Segunda Turma, data de publicação: Dje 142 DIVULG 31-07-2008 PUBL 01-08-2008 EMENT VOL-02326-06 PP- 01188). Nesse sentido “Uma vez anulada a questão, aquele candidato que entrou com a ação judicial terá o ponto correspondente computado à sua nota final e, com isso, poderá ser aprovado no certame.

Sob essa égide, a inclusão de temas não exigidos em edital afronta o Princípio da Publicidade, já que, como se sabe, a Administração, na formulação das questões de prova de concurso público, vincula-se às regras estabelecidas no instrumento convocatório.

Solicita, portanto, o candidato, que ANULE a questão 22 (vinte e dois), ora em recurso, em função de a mesma não constar no edital e o conhecimento exigido para resolver tal questão requereria estudo específico da temática em questão.

410 KAMILLA PAMELA FREITAS FERREIRA 22 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS INDEFERIDO

JULGAMENTO DOS RECURSOS

Termos em que,
Pede deferimento.

JULGAMENTO DOS RECURSOS

293	LEANDRO LUCIANO OLIVEIRA DOS SANTOS	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>questão 18 os sinais de trânsito são elementos de sinalização virias destinados exclusivamente a ordenar ou dirigir o transito dos veículos e pedestre. Não é considerado um sinal de transito pelo ctb:</p> <p>resposta D perímetro urbano.</p> <p>compreendo a questão B e a questão D como certas entre aspas.</p> <p>1º) segundo o dicionario:O perímetro urbano é a fronteira que separa a área urbana da área rural no território de um município.</p> <p>2º) segundo o código de transito Define os sinais de transito em: Placas, inscrições nas vias, sinais luminosos, gestos etc. compõem a sinalização de trânsito. Essas informações regulamentam o trânsito, advertem os usuários das vias, indicam serviços, sentidos e distâncias, sendo classificadas em sinalização vertical, sinalização horizontal, dispositivos de sinalização auxiliar, sinalização semafórica, sinais sonoros e gestos.</p> <p>Logo entendo que um semáforo é um equipamento de controle luminoso. portanto a questão B também esta correta.</p> <p>3) O artigo 90, §1 do Código de Trânsito Brasileiro determina que a sinalização de trânsito é responsabilidade do órgão ou entidade com circunscrição sobre a via, e este responde pela falta, insuficiência ou incorreta colocação dos sinais.</p> <p>entendo que os semáforos e placas de controle de sinais luminoso de responsabilidade de empresas de pedágios, são reconhecido no CTB.</p> <p>desde já agradeço.</p>
293	LEANDRO LUCIANO OLIVEIRA DOS SANTOS	20	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>Questão 20. Analise a seguinte situação: o veículo A trafegava por uma certa via, aproxima-se de um cruzamento onde colide com o veículo B, devido à falta de sinalização no local. Considerando as regras do CTB, quanto à responsabilização sobre a colisão em cruzamento de via não sinalizados, assinale a alternativa correta:</p> <p>Resposta (D) (D) Como o cruzamento não era sinalizado, será responsabilizado o veículo que vier pela esquerda do condutor.</p> <p>1º) Questão mal formulada, não informa em qual parte foi a colisão, exemplo batida na traseira, na lateral esquerda ou lateral direita. dependendo onde foi a colisão muda tudo pois cada colisão tem uma pre regra.</p> <p>2º) O código de transito CTB fala que é preferencia do veiculo que vem pela direita e não responsabiliza o veiculo da esquerda ou seja não tem responsável e sim preferencia.</p> <p>3º)Cito o processo do tribunal de justiça do rio grande do sul, que negou a sentença seguindo essa linha de raciocínio. então meu entendimento vai de encontro com o do juiz. recurso civil nº71008356115 TJ RS.</p>
293	LEANDRO LUCIANO OLIVEIRA DOS SANTOS	2	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>2. Assinale a alternativa cujo o conteúdo completa as lacunas respectivamente de forma correta: Eu não fui à escola _____ estava viajando e não entendo _____ isso está atrapalhando a todos. _____ falam todos sobre isso? _____?</p> <p>Resposta (B) porque, por quê, porquê, por quê.</p> <p>fui prejudicado nessa questão, pois não consegui entender as lacunas estava de forma continua, assim atrapalhou meu entendimento tipo: por quê no final de frase não percebi final de frase, deveria ser melhor elaborada e separado, peço a anulação porque não estava bem elaborada.</p>
293	LEANDRO LUCIANO OLIVEIRA DOS SANTOS	1	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>1. Para a correta interpretação de um texto, se faz essencial o conhecimento sobre as funções de linguagem, pois essa se refere ao realce particular que cada um dos componentes do processo da comunicação recebe no enunciado: o assunto, o emissor, o receptor, o código, a mensagem e o contato. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função metalinguística: (A) É a função que coloca em evidência o assunto. (B) É a função que que coloca em evidência o código de comunicação. (C) É a função que coloca em evidência o destinatário. (D) É a função que coloca em evidência o meio de contato entre emissor e destinatário</p> <p>Gostaria da anulação, pois a pergunta me deixou na dúvida: a carreta ou a correta ? Contudo não consegui entender o enunciado.</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

293	LEANDRO LUCIANO OLIVEIRA DOS SANTOS	1	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>1. Para a correta interpretação de um texto, se faz essencial o conhecimento sobre as funções de linguagem, pois essa se refere ao realce particular que cada um dos componentes do processo da comunicação recebe no enunciado: o assunto, o emissor, o receptor, o código, a mensagem e o contato. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função metalinguística:</p> <p>(A) É a função que coloca em evidência o assunto.</p> <p>(B) É a função que coloca em evidência o código de comunicação.</p> <p>(C) É a função que coloca em evidência o destinatário.</p> <p>(D) É a função que coloca em evidência o meio de contato entre emissor e destinatário</p> <p>Gostaria da anulação, pois a pergunta me deixou na dúvida: a carreta ou a correta ? Contudo não consegui entender o enunciado.</p>	-
1671	LEILA CRISTINA RODRIGUES	1	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	-	-
1681	LIDIANE GOMES COSTA SANTOS	6	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	A questão induz ao erro, visto que a resposta foi dividida em três alternativas, onde todas estão corretas quanto o uso de sinais de pontuação.	-
319	LINDALVA CRISTINA DE SOUZA SANTOS	6	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	A questão acima está indicando a correta opção (C), sendo que a mesma encontra-se incompleta, pois os sinais de pontuação não conferem somente a " entoação e pausa" como também conferem a " oração e ritmo e indicam também limites sintáticos". A questão acima está mal formulada induzindo o candidato ao erro.	-
319	LINDALVA CRISTINA DE SOUZA SANTOS	6	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	A questão acima está indicando a correta opção (C), sendo que a mesma encontra-se incompleta, pois os sinais de pontuação não conferem somente a " entoação e pausa" como também conferem a " oração e ritmo e indicam também limites sintáticos". A questão acima está mal formulada induzindo o candidato ao erro.	-
885	LUCIALDA DE ARAÚJO SANTOS	1	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	-	-
1586	LUCIANA ALVES DE FREITAS MALTA	22	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	A resposta que está no gabarito está incoerente.	-
1586	LUCIANA ALVES DE FREITAS MALTA	23	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	A resposta que está no gabarito está incoerente.	-
1586	LUCIANA ALVES DE FREITAS MALTA	24	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	A resposta do gabarito está incoerente.	-
1586	LUCIANA ALVES DE FREITAS MALTA	24	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	A resposta do gabarito está incoerente. Segundo Piaget o erro é uma importante ferramenta no processo de ensino-aprendizagem. Pois é através dele que detectamos se a aprendizagem foi realizada ou não. Por isso ele não é alheio no processo de ensino-aprendizagem. Como foi colocado na resposta do gabarito.	-
2192	LUCIMARA SOARES SILVA	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	A questão 12 não possui alternativa da resposta correta, que ao meu ver seria 198. A maior soma de um número de 2 algarismos = 99 + 99 = 198. No gabarito consta como correta a letra "C", gostaria de saber o porquê do resultado ser 190.	-
1251	MARCIO FERREIRA SANTANA	1	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	Gostaria de saber o porquê da prova de motorista pediu ensino fundamental, e a matéria caiu de ensino médio? No edital estava que a prova ia ser no município de ClaraVal e não em Ibiraci, e foi avisado de última hora, estava no edital que iria avisar dez dias antes. Queria uma resposta	-
366	MARLY ANTUNES CINTRA	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	A questão supracitada não havia informações correlatas para resolução da questão. Como é possível formar o número 190 com apenas dois algarismos?	-
366	MARLY ANTUNES CINTRA	22	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPROCEDENTE	A questão 22 não está de acordo com os conteúdos programáticos do presente edital, pois este, não citou a LDB.	-
2002	MICHELLE CRISTINA DA SILVA MARIANO	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	Questão ambígua, com mais de uma possibilidade de resposta.	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

217	RAQUEL CINTRA DE OLIVEIRA	7	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>Solicitamos a anulação da questão número 7 de Português, pois há duas alternativas corretas: C e D . A palavra "embaixo" escrito junto, é um advérbio de lugar que significa que algo está numa posição inferior em relação a outra coisa. É uma palavra invariável que funciona como modificador do Verbo, como acontece na alternativa C : Se estamos embaixo ... e também na alternativa D .</p> <p>Notamos que a frase foi tirada do pensador Johann Goethe , no qual ele usa "em baixo" separado, neste caso há uma licença poética, ou seja, é a liberdade do escritor de utilizar construções ortográficas, sintaxes NÃO conforme as regras, para atingir seus objetivos de expressão. Porém, gramaticalmente a frase original do escritor não está correta e sim a forma que está colocada na alternativa C.</p>
217	RAQUEL CINTRA DE OLIVEIRA	6	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>A questão número 6 pede anulação pois a resposta que está no gabarito letra C, limita o significado do que realmente seja Pontuação, pois o seu significado é muito mais abrangente.</p> <p>Pontuação são recursos prosódicos que conferem à oração ritmo, entonação e pausa, bem como limites sintáticos e unidade de sentido. Na escrita substituem em parte o papel desempenhado pelos gestos na fala, garantindo coesão e coerência e boa compreensão da informação transmitida.</p> <p>Então conclui-se que Pontuação não é apenas um sentido restrito como mostra a letra do gabarito C, mas sim uma definição mais abrangente. Por isso peço a anulação da questão.</p>
492	RENATA DIAS SAMPAIO CINTRA	12	MATEMÁTICA	IMPROCEDENTE	<p>A questão não apresenta exatidão na resolução diante das alternativas apresentadas</p>
685	RICARDO CÉSAR FONSECA	1	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Questões de português e matemática são pertinentes a ensino médio e não ao fundamental com está no edital do concurso.</p> <p>Concurso realizado em Ibiraci e não em ClaraVal como está informando no edital.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	1	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Embassoamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de ClaraVal MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Séria). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sinto prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Séria, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva, e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	2	PORTUGUÊS	IMPROCEDENTE	<p>Embassoamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de ClaraVal MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Séria). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sinto prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Séria, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva, e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	3	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>Embassoamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de ClaraVal MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Séria). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sinto prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Séria, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva, e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	4	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	5	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	6	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	8	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	7	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	9	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	10	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	11	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	13	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	14	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	15	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	16	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	17	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	19	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	20	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4 ° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado.</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	21	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4 ° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	22	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4 ° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado</p>
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	23	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de Claraval MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1° a 4° Série). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1° a 4 Série, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1° a 4 ° seria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva , e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado</p>

JULGAMENTO DOS RECURSOS

7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	24	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de ClaraVal MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1º a 4º Séria). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1º a 4 Séria, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1º a 4º séria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva, e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado</p>	-
7	RICARDO MOREIRA DA COSTA	25	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDENTE	<p>Embasamento: Manifesto através desta minha inconformidade com a prova objetiva aplicada para o cargo de Motorista. Através do edital do concurso da prefeitura de ClaraVal MG, foi colocado que a prova seria de nível do Ensino Fundamental I Completo (1º a 4º Séria). A prova objetiva foi aplicada com níveis de ensino superior, e não condiz com o que foi pedido no edital, com isso onde me sento prejudicado pela prova objetiva aplicado neste concurso, onde uma vez que foi pedido no edital que a prova seria de nível fundamental de 1º a 4 Séria, a prova deveria ser aplicado com base no edital. Peço que a prova seja refeita com os níveis exigidos no edital.</p> <p>Eu também notei que as provas aplicadas nos níveis superior, como: professor e alguns outros, tinha as mesmas questões e resposta da prova aplicada para o nível fundamental de 1º a 4º séria, peço por gentileza que seja revisada a prova objetiva, e que seja aplicado uma nova prova com os nível de ensino fundamental exigido no edital obrigado</p>	-
491	ROMÉLIA BATISTA CINTRA PRADO	12	MATEMÁTICA	DEFERIDO	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº. 12 de matemática pois a mesma contém mais de um resultado correto, a duas maneiras de se resolver onde chagamos a dois resultados.</p>	-
491	ROMÉLIA BATISTA CINTRA PRADO	4	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº. 04 de Língua Portuguesa pois não há nenhuma alternativa correta. Pois há várias maneiras de interpretar a palavra "acomodar" de parado, pasmado. E a palavra "dispor" disposto, despachado.</p>	-
1349	ROSEMARY NARCISO	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDENTE	<p>questão mal elaborada. Se dissessem:que corresponde ao maior número de dois algarismos que pode ser formado $(99) + 1 = 100$ Mas pelo enunciado seria referente á soma :$9+9=18 + 1 = 19$.</p>	-
1349	ROSEMARY NARCISO	6	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>Sinais de pontuação são recursos prosódicos que conferem às orações ritmo, entoação e pausa, bem como indicam limites sintáticos e unidades de sentido. na escrita, substituem, em parte, o papel desempenhado pelos gestos na fala, garantindo coesão e coerência e boa compreensão da informação transmitida. (InfoEscola)</p> <p>Resposta incompleta. Não é só entoação e pausa.</p>	-
716	SHEILA CINTRA DO PRADO	1	PORTUGUÊS	INDEFERIDO	<p>Na questão nº 1 está pedindo a definição correta da função metalinguística. No gabarito está como resposta correta a alternativa de letra "B". Nesta Alternativa consta: " B) É a função que coloca em evidência o código de comunicação. Nesta alternativa há escrito "É a função que que"... na resposta, e isso nos deixou na dúvida em relação a questão ao pedir "definição correta" de função metalinguística. Por isso pedimos a anulação da questão, visto nas demais alternativa não há a definição correta.</p>	-
1970	SILMA CRISTINA DE OLIVEIRA	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDENTE	<p>Diante da questão dada, não havia alternativa que correspondesse ao resultado. A maior soma de um número de 2 algarismos é 198, então o imediatamente superior é 199.</p>	-
832	SILVIANE NARCISO CRUZ	6	PORTUGUÊS	IMPRO CEDENTE	<p>Sinais de pontuação dão sentido a uma oração, não ficando somente limitado a dar entoação e pausa a mesma.</p>	-
1445	TATIANE FERREIRA FALCUCCI	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDENTE	<p>Não consegui entender a resposta. ..</p>	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

25	TIAGO MODESTO	3	PORTUGUÊS	IMPRO CEDEN TE	<p>OLA BOM DIA NO EDITAL NÃO CONSTA QUE DEVERIAMOS ESTUDAR A FUNÇÃO DA LINGUAGEM SEGUE EDITAL ONDE NÃO CONSTA ESTUDO DA LINGUAGEM EDITAL</p> <p>: Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Significação das palavras no contexto. Uso do hífen.</p>	-
25	TIAGO MODESTO	16	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>OLA GOSTARIA DE SABER PORQUE A MESMA PROVA DE ENFERMAGEM PADRÃO FOI APLICADA PARA OS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM</p> <p>Letra C: Intradérmica.</p>	-
33	VALERIA DE LIMA BERNARDES	25	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>Na questão fala que a via é para administrar medicações que podem durar horas, dias ou mais. Nos estudos sobre a via intradérmica de administração de medicamentos não consta essa informação sobre tempo. Já a via parenteral é a via correta para a administração de medicamentos por horas, dias ou mais.</p>	-
33	VALERIA DE LIMA BERNARDES	25	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>Corrigindo o recurso enviado. Na questão a via de administração Transdérmica, conforme pesquisado não encontra dados referente a tempo, horas, dias ou mais. Já a via parenteral é a mais indicada e pode ficar por horas dias ou mais. Exemplo: bomba de infusão.</p>	-
33	VALERIA DE LIMA BERNARDES	25	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>Na questão diz que a via é para administrar medicações que podem durar horas, dias ou mais. Nos estudos sobre a via TRANSDÉRMICA de administração de medicamentos não consta essa informação sobre tempo. Já a via PARENTERAL é a via indicada para a administração de medicamentos por horas, dias ou mais, exemplo: na bomba de infusão.</p>	-
1372	VANESSA DE PAULA CARVALHO	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	<p>Ha soma de 1 número de 2 algarismos apresenta o número imediatamente superior à esta soma seria 100 ou 199 e a questão diz que a resposta certa é 190 acho que esta errada.</p> <p>12. Durante um torneio de jogos de baralho, uma dupla acumulou um total de pontos que corresponde a maior soma de um número de 2 algarismos. Assinale a alternativa que apresenta o número imediatamente superior à esta soma: (A) 189. (B) 119. (C) 190. (D) 100.</p>	-
93	WELTON LUIZ FERREIRA	12	MATEMÁTICA	IMPRO CEDEN TE	<p>"no gabarito a resposta correta está 190, entretanto 190 é a soma do numero de dois algarismo de 95+95= 190, sendo assim ele não é o numero IMEDIATAMENTE SUPERIOR A SOMA"</p> <p>"JÁ 94+94=188, sendo o número IMEDIATAMENTE SUPERIOR a esta soma é o 189".</p> <p>gostaria de saber como foi a resolução para que a resposta fosse o numero 190.</p> <p>Obrigado.</p>	-
93	WELTON LUIZ FERREIRA	18	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	IMPRO CEDEN TE	<p>18. Os sinais de trânsito são elementos de sinalização viária destinados exclusivamente a ordenar ou dirigir o trânsito dos veículos e pedestres. Não é considerado um sinal de trânsito pelo CTB: (A) Placas e marcas viárias. (B) Equipamentos de controle luminosos. (C) Apitos e gestos. (D) Perímetro urbano</p> <p>"no gabarito está que a resposta é a letra B, sendo que no anexo I do CTB, está o seguinte texto "SINAIS DE TRÂNSITO - elementos de sinalização viária que se utilizam de placas, marcas viárias, equipamentos de controle luminosos, dispositivos auxiliares, apitos e gestos, destinados exclusivamente a ordenar ou dirigir o trânsito dos veículos e pedestres."</p> <p>sendo assim, a resposta está incorreta, pois a pergunta é sobre qual NÃO é considerado sinal de transito pelo CTB.</p>	-

JULGAMENTO DOS RECURSOS

1786 WILSON JOSÉ DO PRADO

11 MATEMÁTICA

INDEFERIDO

Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº. 11 a resposta correta é letra (D) e não á letra (B) como consta no gabarito oficial.

-